Masters Profesionales

Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

1. Sobre Inesem
2. Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

Descripción / Para que te prepara / Salidas Laborales / Resumen / A quién va dirigido / Objetivos

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM

BUSINESS SCHOOL

INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:

INESEM BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales

Resumen

La Educación Especial requiere de profesionales que apuesten por una educación inclusiva que atienda la diversidad del aula, en la que el alumnado consiga desarrollar sus capacidades con la ayuda de profesionales que atiendan y den una respuesta individualizada a sus necesidades educativas específicas.El Máster en Educación Especial e Inclusión Educativa proporcionará la formación necesaria a profesionales interesados en ampliar y desarrollar su labor profesional en un ámbito en constante crecimiento que hace necesaria la atención eficaz de cualquier problema en el ámbito socioeducativo con el objetivo de dar una respuesta eficaz que atienda con calidad, ayude y fomente la autonomía en el desarrollo tanto a nivel personal como educativo y social del alumnado.

A quién va dirigido

Este Master de Educación Especial e Inclusión Educativa se dirige principalmente a los profesionales del ámbito de la Educación, Psicología o Pedagogía que busquen especializarse en la Educación Especial y ayudar a la integración en las aulas. Asimismo, se orienta a aquellos titulados de las mismas disciplinas que deseen orientar su futuro laboral a la atención a la diversidad.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Educación Especial e Inclusión Educativa** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer la relación entre la Educación Especial y la Atención Temprana.
- Diseñar investigaciones educativas que promuevan la innovación en el aula.
- Analizar el desarrollo infantil integral junto con la evolución del proceso de socialización.
- Conocer los objetivos de los equipos Orientación educativa especializados y los recursos para atender al alumnado.
- Estudiar los principales trastornos: TEA, TDAH, de la comunicación, de altas capacidades o motores.
- Planificar programas educativos adaptados a la diversidad.
- Conocer los fundamentos y principios de la Educación Inclusiva y estrategias para su desarrollo.

¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master de Educación Especial e Inclusión Educativa te capacita para atender las necesidades educativas especiales y promover la inclusión educativa. Comprenderás el centro escolar como un núcleo integrador donde llevar a cabo la atención integral del alumnado. Obtendrás conocimientos sobre el desarrollo infantil en distintas etapas, haciendo hincapié en el desarrollo social. Igualmente, conocerás los trastornos del neurodesarrollo más comunes.

Salidas Laborales

Con el Master de Educación Especial e Inclusión Educativa podrás adentrarte en diferentes áreas educativas o relacionadas con la Atención Temprana. Podrás trabajar como Docente en Centros de Educación Especial, Orientador educativo o Psicoterapeuta Ocupacional. O podrás formar parte de Asociaciones especializadas, Proyectos de investigación educativa o Gabinetes terapéuticos.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

02

Empleabilidad y desarrollo profesional

03

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta

Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.

04

Facilidades Económicas y Financieras

05

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.

$

PROGRAMA ACADEMICO

Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

Módulo 1. **Marco conceptual de la educación especial**

Módulo 2. **Educación infantil el desarrollo del niño de 0-6 años**

Módulo 3. **Educación infantil el desarrollo del niño de 0-6 años**

Módulo 3. **Evolución y desarrollo infantil (6-12 años)**

Módulo 4. **Necesidades educativas especiales (nee)**

Módulo 5. **Adaptación curricular en trastornos del neurodesarrollo**

Módulo 6. **Atención a la diversidad e inclusión educativa**

Módulo 7. **Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención educativa**

Módulo 8. **Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.
Marco conceptual de la educación especial

Unidad didáctica 1.
Educación especial

1. Conceptualización y evolución histórica del término
2. Ámbitos de actuación y perfil profesional
3. Competencias para la actividad profesional

Unidad didáctica 2.
Conceptos relacionados en educación especial

1. Atención la diversidad: definiciones previas
2. Marco normativo referencial de la atención a la diversidad
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

Unidad didáctica 3.
Educación especial y atención temprana

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en Atención Temprana
4. Apoyo e intervención con familias
5. Atención integral y coordinación institucional

Unidad didáctica 4.
Neuropsicología y educación

1. La neuropsicología en el desarrollo del aprendizaje

Unidad didáctica 5.
Intervención en neuropsicología de la educación

1. Teorías psicológicas del aprendizaje
2. Evaluación e intervención neuropsicológica
3. Dificultades del aprendizaje: intervención neuropsicológica

Unidad didáctica 6.
Metodología de la investigación educativa

1. El proyecto de investigación
2. Diseño de la investigación: enfoque metodológico
3. Investigación en Educación Especial

Unidad didáctica 7.
Investigación e innovación en el aula

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

Módulo 2.
Educación infantil el desarrollo del niño de 0-6 años

Unidad didáctica 1.
El desarrollo del niño entre los 0 y los 15 meses

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

Unidad didáctica 2.
El desarrollo del niño entre 1 y 3 años

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 3.
El desarrollo del niño entre los 3 y los 6 años

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 4.
Desarrollo integral infantil

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

Módulo 3.
Educación infantil el desarrollo del niño de 0-6 años

Unidad didáctica 1.
El desarrollo del niño entre los 0 y los 15 meses

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

Unidad didáctica 2.
El desarrollo del niño entre 1 y 3 años

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 3.
El desarrollo del niño entre los 3 y los 6 años

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 4.
Desarrollo integral infantil

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

Módulo 3.
Evolución y desarrollo infantil (6-12 años)

Unidad didáctica 1.
El desarrollo del niño entre los 6 y los 9 años

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 2.
El desarrollo del niño entre los 9 y los 12 años

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia

Unidad didáctica 3.
Desarrollo infantil y psicológico del niño

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

Módulo 4.
Necesidades educativas especiales (nee)

Unidad didáctica 1.
Evolución de la pedagogía terapéutica

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

Unidad didáctica 2.
Necesidades específicas de apoyo educativo

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

Unidad didáctica 3.
Atención integral del alumnado con neae

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedadógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

Unidad didáctica 4.
Modalidades de escolarización

1. El proyecto educativo: aspectos introductorios
2. Centro ordinario: modalidades de integración
3. Adaptabilidad del currículo
4. Centros específicos de Educación Especial

Unidad didáctica 5.
El proceso de orientación educativa

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de Orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

Unidad didáctica 6.
Recursos para la atención del alumnado con nee

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos
4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC´s

Unidad didáctica 7.
El entorno familiar en educación

1. El entorno familiar
2. El grupo familiar como agente de desarrollo educativo
3. Cauces de participación y colaboración con el centro escolar
4. PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE LAS NEE

Módulo 5.
Adaptación curricular en trastornos del neurodesarrollo

Unidad didáctica 1.
Trastornos del neurodesarrollo

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa a las necesidades individuales

Unidad didáctica 2.
Trastornos del espectro autista

1. Trastornos del espectro autista
2. Modificaciones en los criterios diagnósticos (DSM 5)
3. Métodos de intervención en niños con TEA

Unidad didáctica 3.
Trastornos específicos del aprendizaje

1. Dificultades del aprendizaje
2. Criterios diagnósticos según el DSM 5
3. Respuesta educativa y propuestas de intervención

Unidad didáctica 4.
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Atención psicoeducativa en TDAH

Unidad didáctica 5.
Trastornos motores

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno por Tics
5. Trastornos por Tics no especificado
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 6.
Trastornos de la comunicación y el lenguaje

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno fonológico (del habla)
4. Trastorno de la fluidez
5. Trastorno de la Comunicación Social
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Pautas y estrategias de intervención educativa

Unidad didáctica 7.
Alumnado con discapacidad

1. Necesidades del alumnado con discapacidad auditiva
2. Necesidades del alumnado con discapacidad motora
3. Necesidades del alumnado con discapacidad visual

Unidad didáctica 8.
Altas capacidades

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento Específico
2. Identificación y valoración de necesidades educativas
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adecuación del currículo

Módulo 6.
Atención a la diversidad e inclusión educativa

Unidad didáctica 1.
Educación en la diversidad

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

Unidad didáctica 2.
Diversidad educativa y necesidades de adaptación

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

Unidad didáctica 3.
Modelos y programas educativos

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

Unidad didáctica 4.
Medidas de atención a la diversidad

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

Unidad didáctica 5.
Educación inclusiva

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

Unidad didáctica 6.
El centro escolar como núcleo integrador

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

Módulo 7.
Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención educativa

Unidad didáctica 1.
Las tics en educación

1. Las TICs en el sistema educativo
2. Funciones de las TICs en el entrono educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TICs
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto de las TICs en la enseñaza

Unidad didáctica 2.
Metodologías y tecnologias educativas emergentes

1. La pizarra digital
2. Wikis
3. Blogs
4. Blended Learning
5. Realidad aumentada y entornos inmersivos
6. Flipped Clasroom
7. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
8. Gamificación educativa
9. Mobile learning

Unidad didáctica 3.
Diseño y evaluación en el contexto tic

1. Las TIC en la evaluación
2. El trabajo por competencias

Unidad didáctica 4.
Nuevas tecnologías y atención a la diversidad

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

Unidad didáctica 5.
Robótica educativa

1. ¿Qué es la robótica educativa?
2. Etapas educativas en las que se implementa
3. Beneficios de la robótica educativa en educación
4. Introducción de la robótica en el currículo
5. Robótica educativa en Educación Infantil
6. Robótica educativa en Educación Primaria
7. Robótica educativa en la ESO

Módulo 8.
Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula

Unidad didáctica 1.
Introducción a las habilidades sociales

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. Habilidades sociales en el aula

Unidad didáctica 2.
Técnicas de enseñanza de habilidades sociales

1. Enseñanza en habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

Unidad didáctica 3.
Comunicación verbal

1. Fundamentos de la comunicación
2. Comunicación verbal
3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

Unidad didáctica 4.
Comunicación no verbal

1. La comunicación no verbal
2. Lenguaje corporal/kinésico
3. Lenguaje proxémico

Unidad didáctica 5.
Asertividad

1. La asertividad
2. Estilos de comportamiento
3. Entrenamiento en asertividad

Unidad didáctica 6.
Autoestima

1. Autoestima
2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
3. Técnicas para mejorar la autoestima

Unidad didáctica 7.
Autocontrol

1. Autocontrol emocional
2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
3. Técnicas para el control de emociones negativas

Unidad didáctica 8.
Resiliencia

1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
2. Desarrollo de la resiliencia
3. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia

Unidad didáctica 9.
Empatía y escucha activa

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
2. Empatía
3. Escucha activa

Unidad didáctica 10.
Inteligencia emocional

1. Conociendo las emociones
2. La inteligencia emocional
3. La enseñanza de la inteligencia emocional
4. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
5. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
6. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

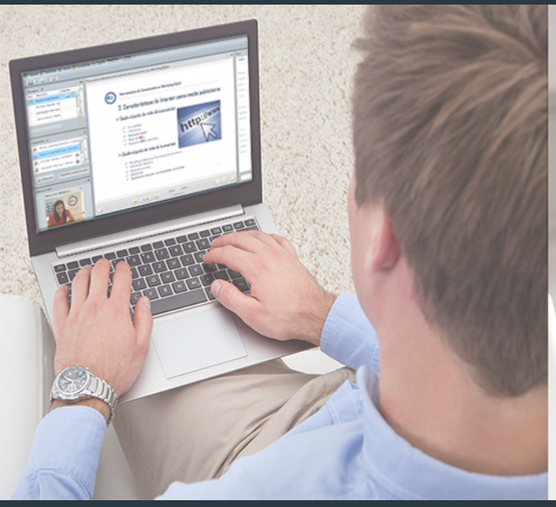
Unidad didáctica 11.
Resolución de conflictos: negociación y mediación

1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
2. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación

Módulo 9.
Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colabradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Comunidad

Espacio de encuentro que pemite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerecias y experiencias de miles de usuarios.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.

Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.

Masters Profesionales

Master en Educación Especial e Inclusión Educativa

Impulsamos tu carrera profesional

INESEM

BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es

958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.